

ETPS

TALLER

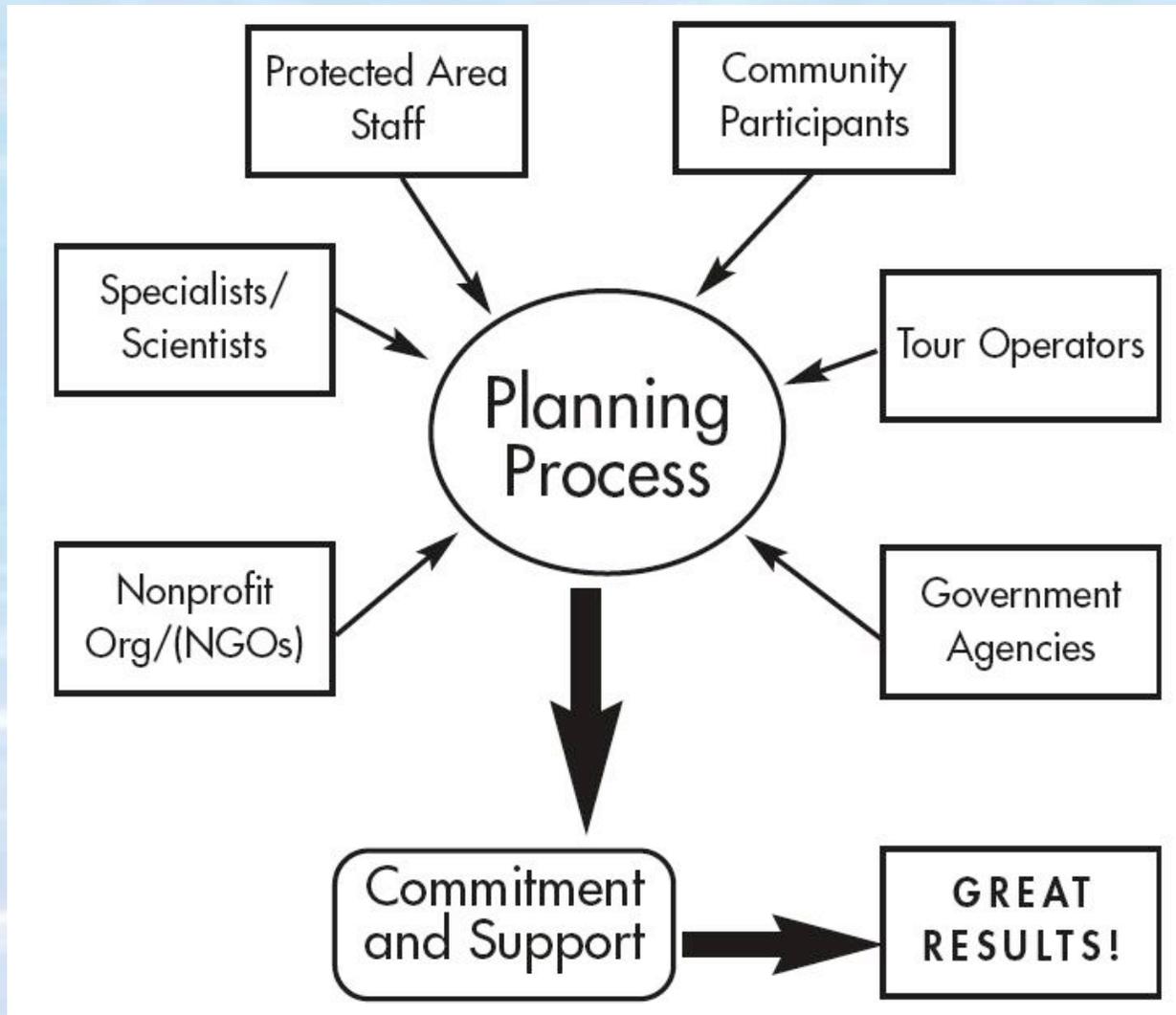
Entrenamiento del Corredor ETPS

Módulo5:

PARTICIPACIÓN DE ACTORES



La necesidad de involucrar a los actores



¿Quiénes son los actores?

Actores:

Cualquier persona o grupo que tenga un interés en las decisiones tomadas por una agencia administrativa.

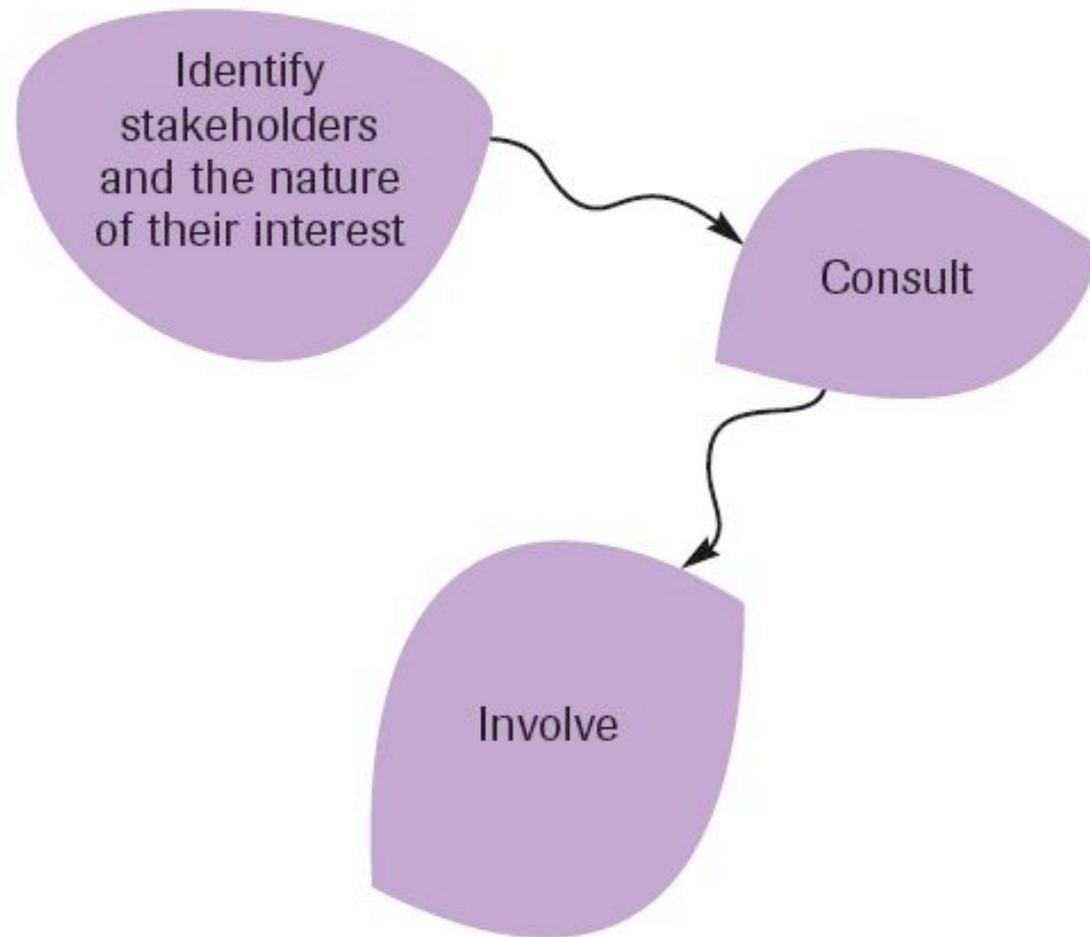
En la toma de decisiones de AMPs, los actores incluyen cualquier individuo o grupo interesado en, o afectado por (negativa o positivamente) los recursos marinos y costeros, y sus usos.

Ejemplos de actores



Source: *Steps to Sustainable Tourism*, 2004

Involucrando a los actores



Involucrando a los actores

Possible participants for a working group



Definición de una comunidad

- Características de una comunidad
- Definición y principios de organización de la comunidad
- Enfoques hacia la organización de una comunidad
- Formación de cooperaciones
- Objetivos de largo plazo de la organización de una comunidad

Entendiendo a la Comunidad Local

La comunidad local es un grupo diverso:
diferentes clases económicas
diferentes religiones y grupos étnicos
diferentes intereses en negocios

Si se excluyen, los residentes locales pueden socavar los esfuerzos de conservación.

Si se incluyen, los residentes locales pueden apoyar y participar en los esfuerzos de conservación.

Cuatro pasos para involucrar a la comunidad:

- 1. Identificar actores y formar cooperaciones**
- 2. Organización de la comunidad**
- 3. Involucrar a la comunidad en la planeación**
- 4. Información, educación y comunicación continuas**

Organización de la comunidad

- Características de una comunidad
- Definición y principios de la organización de una comunidad
- Objetivos de largo plazo de organizar a la comunidad
- Enfoques hacia la organización de la comunidad

Organización de la comunidad

¿Qué es?

- Un proceso
- Deliberado
- Con base en el liderazgo local

¿De qué se trata?

- Reunir a la gente
- Empoderar con conocimientos, habilidades y actitudes
- Cooperación

¿Qué es importante?

- Problemas y preocupaciones comunes
- Perseguir metas y aspiraciones comunes
- Las personas externas sólo son facilitadores

Objetivos

Agbayani and Siar (1994)

- Empoderamiento
- Acceso a y control de los recursos
- Proveer oportunidades y formas de producción
- Desarrollar destrezas y capacidad para realizar proyectos y procesos organizacionales auto-dirigidos
- Apropiación de los valores y conciencia de la promoción, y una actitud apropiada con respecto a la conservación ambiental
- Redescubrir e implementar tecnologías nativas e innovadoras
- Totalmente capaz de diseñar e implementar proyectos de formas de sustento alternativas sostenibles

Consideraciones clave

- Re-entrenar/reorientar a los funcionarios del AMP para respetar a la comunidad
- Realizar evaluaciones participativas
- Ser consciente de asuntos de género
- Utilizar evaluaciones rápidas, si es necesario, pero...
- Validar con información independiente
- Aproveche todas las herramientas:
entrevistas, mapeo, grupos de enfoque, encuestas, etc.
- Conozca los límites geográficos de la comunidad
- Recuerde que los miembros de la comunidad generalmente tienen buenas ideas!

ETPS

TALLER

Estudio de Caso: Tanga, Tanzania



Estudio de Caso: Tanga, Tanzania

Algunas lecciones aprendidas de Tanga:

- Intercambiar derechos de uso/acceso por una responsabilidad de manejo
- Permitir un amplio periodo de tiempo para construir la confianza y el apoyo

El papel de la comunidad en el turismo sostenible

Papeles directos:

- Rentar tierras a desarrolladores
- Empleados de hoteles, operadores turísticos, etc.
- Proveedores directos de comida, alojamiento, etc.
- Guías
- Operadores de programas de turismo independientes

Papeles indirectos:

- Interacciones informales con turistas
- Uso de la tierra por sus propietarios cerca de AMPs

Beneficios y costos del turismo sostenible para las comunidades locales

Discusión:

1. En un grupo grande, haga una lluvia de ideas sobre los beneficios y los costos
2. Discuta - ¿Cómo puede maximizar los beneficios y minimizar los costos?
3. Compare con los costos y beneficios desde la perspectiva del AMP

Consideraciones clave

- **Cree cooperaciones - con administradores de AMPs, hoteles, etc.**
- **Evite poner todos los huevos en la “canasta del turismo”**
- **Vincule los beneficios con la conservación**

ETPS

TALLER

Estudio de caso: Buscadores de empleo en Bahía, Brasil



ETPS

TALLER

Estudio de caso: Asociándose con hoteles



El papel del gobierno

Gobierno nacional:

- Leyes & regulaciones (e.g., zonificación, estudios de impacto ambiental)
- Infraestructura
- Instrumentos económicos (préstamos, etc.)
- Estándares de salud y seguridad
- Áreas protegidas
- Impuestos y destinación de los ingresos tributarios

Gobierno local

- Políticas
- Leyes & regulaciones
- Cumplimiento

El papel de las ONGs

- Organizaciones de conservación
- Organizaciones internacionales de desarrollo
- Organizaciones de turismo, comercio y viajes
- Organizaciones comunitarias

Las ONGs suelen ser una buena fuente de información, entrenamiento, financiación y coordinación - especialmente durante las fases iniciales.

El papel de la industria del turismo

Operadores enfocados a viajes al exterior - en el país de origen del turista

Operadores internos - en el país del destino

Proveedores de servicios locales - hoteles, operadores turísticos, etc.

Beneficios de incluir a los operadores turísticos en la planeación:

- Información sobre posibles mercados y competencia
- Consejo sobre preferencias de los visitantes
- Apoyo en mercadeo
- Servicios para acceso y apreciación del visitante
- Entrenamiento de guías y negocios locales
- Inversión potencial en operaciones locales
- Potencial operación directa de turismo

¿Cómo desarrolla la industria del turismo un nuevo destino?

- 1. Formación de un equipo local**
Inversionistas, propietarios de tierras, constructores de complejos turísticos y promotores
- 2. Búsqueda de inversionistas externos**
- 3. Búsqueda de apoyo gubernamental**
infraestructura
Regulaciones flexibles del uso de la tierra
Incentivos tributarios y exenciones
Parques/tierras públicos atractivos
- 4. Construcción de instalaciones**

El papel del turista

El turista toma la decisión final - visitar o no visitar el área. Ud. puede influir en esta decisión al:

1. Comunicarle al turista que el AMP existe y cuáles son sus atracciones.
2. Estimular a los turistas a adoptar sitios con un turismo sostenible, en lugar de sitios no sostenibles
 - muchos turistas están dispuestos a pagar 5% más (del total del viaje), para apoyar el turismo sostenible

EJERCICIO

- Se les dará a los participantes una canasta con varios elementos
- Los participantes se dividirán en tres grupos.
- La canasta se le dará al grupo 1; las instrucciones son no abrir la canasta y hacer una lista de los contenidos en un papelógrafo para que todos lo vean.
- Instrucciones para el grupo 2: cada persona puede tocar pero no mirar en la canasta, y hacer una lista de los contenidos en un papelógrafo para que todos lo vean
- Instrucciones para el grupo 3: abrir, tocar y ver los elementos y hacer una lista de los contenidos en un papelógrafo para que todos lo vean
- Instrucciones a todos los participantes: revisar las listas

Ejercicio: Identificando a sus actores

1. Dibuje su salón de clases en un papel
2. Discuta e identifique los recursos en su AMP, y revise su visión del turismo.
3. Identifique tantos grupos de actores como le sea posible. ¿Son diferentes?, ¿Por qué son diferentes?, Identifique las características de cada grupo
4. Use círculos de colores para representar grupos de actores
5. Pegue los círculos al papelógrafo
6. Presente al grupo.

Obteniendo información: Grupos de enfoque

Grupo de enfoque: entrevista semi-estructurada de 10-15 personas

¿A quién invitaría a un grupo de enfoque de la comunidad?

¿Qué les preguntaría?

Ejercicio: Imite un Grupo de Enfoque

Obteniendo información: Encuestas a residentes

¿A quién encuestará?

¿A cuánta gente?

¿Cómo los contactará?

¿Por qué les interesará llenar la encuesta?

¿Cómo puede asegurarse de que todas las secciones están representadas?

Diseñando una encuesta:

Evite preguntas que lleven a una respuesta dada

No demasiado larga

Considere cómo se analizarán los resultados

Ejercicio: Diseñe una encuesta a residentes para su AMP

Mapas comunitarios

Reúnase con los actores alrededor de un mapa grande del área

Pida a los actores marcar en el mapa la localización de recursos turísticos e infraestructura



Manejo comunitario

Tres aproximaciones al manejo:

Top-down (de arriba hacia abajo)- manejo costero integral

Bottom-up (de abajo hacia arriba) - manejo comunitario

Combinación de ambas - co-manejo

Permite la combinación de la experiencia científica/técnica con la sabiduría tradicional/práctica

ETPS

TALLER

Técnicas Participativas

Entrevistas informales

Grupos de enfoque

Entrevistas semi-estructuradas

Sesiones de lluvias de ideas

Paseos en bote o caminatas de observación

Mapeo participativo

Diagramas Venn

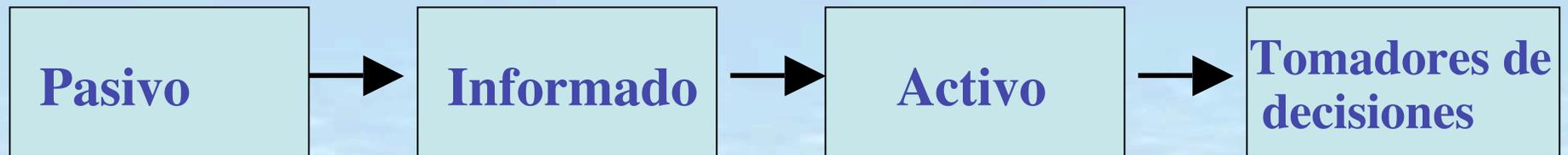
Análisis de géneros



ETPS

TALLER

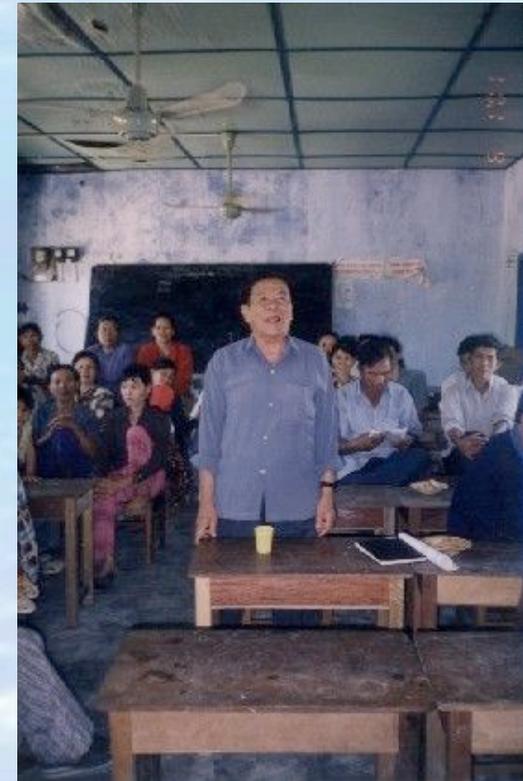
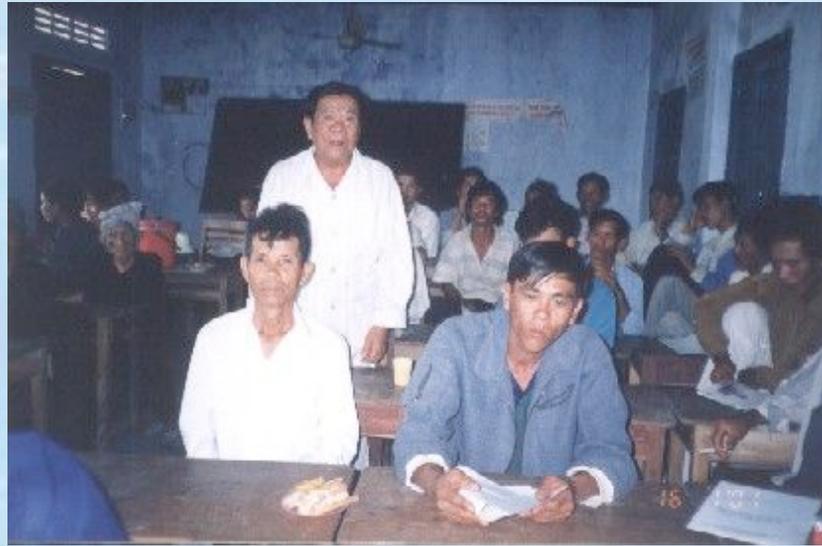
Niveles de Participación de la Comunidad



ETPS

TALLER

Ejemplo: Miembros de la comunidad ofreciendo sugerencias para la conservación de tortugas en reuniones de la comunidad



ETPS

TALLER

Revisión y próximos pasos

