Ejemplos de Preguntas para el Proceso de Evaluación.

Recursos Naturales

- ¿Cuáles son los recursos naturales propios del área?
- ¿Cuáles son los problemas ambientales del área (actuales o potenciales)?
- ¿Cuáles ecosistemas contiene su AMP?

Cales son los atractivos individuales y del ecosistema?

- ¿Existen especies "carismáticas" que atraigan visitantes?
  - ¿Hay un inventario de especies ? ¿Qué contiene ?
  - ¿Existen especies o comunidades de plantas o animales en peligro o amenazados? ¿Dónde se encuentran?
- ¿Cuáles son los atractivos del área protegida?
  - ¿Donde están los sectores mas destacados del área protegida?
- ¿Algunos de los atractivos son estacionales?
  - ¿Son algunos de las ecosistemas o especies vulnerables durante alguna estación?

Variables culturales

- ¿Hay lugares de importancia histórica o arqueológica cerca o en el mismo AMP?
  - ¿Son vulnerables a la destrucción o daño?
  - Para excavar, restaurar, proteger o interpretar estos lugares, ¿es necesario que otras instituciones se involucren?
- ¿Existen culturas tradicionales o nativas que deban respetarse en caso del desarrollo de turismo sostenible en el lugar?
  - ¿Pueden ellos ser participantes o beneficiarios?

Ambiente político y económico

- ¿Está el AMP protegido?
  - ¿Por qué se considera importante la protección? ¿Está real y efectivamente protegida? Si no, ¿cuáles elementos hacen falta para que su protección sea realmente efectiva?
- ¿Quién administra el área? ¿Hace parte de un sistemas protegido? Si así lo es, describa el sistema y su organización administrativa. ¿Es eficiente la administración?
  - ¿Cuánto personal administrativo emplea el área protegida?
    - Describa sus funciones.
    - ¿Trabajan tiempo completo o parcial?
    - ¿Son personal de la zona o viven fuera del área?

    - ¿Hay trabajadores voluntarios en el área protegida?
    - Si así es, ¿cuál es su oficio?
    - ¿El actual nivel de empleados es adecuado para cubrir las responsabilidades administrativas presentes y proyectadas?

- ¿Cuáles son las principales amenazas al área? Estas pueden ser presiones de desarrollo económico, como el turismo y otras.
    - ¿Qué recursos se ven afectados por estas amenazas?
    - ¿Qué tan urgente y severas son la amenazas?
    - ¿Qué estrategias se usan para lidiar con las amenazas identificadas?
- Describa los impactos actuales de los turistas (una mejor economía, infraestructura deteriorada). ¿Se ha hecho un intento de cuantificar los impactos?
- ¿Hay un sistema de monitoreo ambiental en el área? De ser así, descríbalo. ¿Es efectivo? Si no, ¿por qué no?

Perfil de los visitantes

- ¿A quién se quiere atraer?
    - ¿A quién se puede atraer? ¿Dónde viven?
    - ¿Cuán fácilmente pueden viajar al área? ¿Cuáles son sus metas?
- ¿Existen estadísticas de los visitantes al área protegida? ¿Quién recolecta los datos?
    - ¿Qué idiomas hablan y escriben?
    - ¿Cuáles son sus tendencias?
- ¿Viajan los visitantes independientemente o con guías? Si se usan guías, ¿son empleados del área protegida, locales o externos?
    - ¿Van los visitantes a las comunidades locales vecinas como extensión de su visita al área? ¿Cuál es la percepción de las comunidades a tales visitas?
- ¿Qué tipo de infraestructura turística tiene el área protegida? Existe un a red de senderos? ¿Tipos y posibilidades de anclaje? ¿Suministro de combustible? ¿Manejo de desperdicios y basuras?
- ¿Cuáles son los programas de educación ambiental del área? ¿Hay un centro de visitantes? ¿Materiales? ¿Se valora la educación?

Planes turísticos y políticas

- ¿Existen programas de administración local programación turística, normatividad o planeación para la zona?
- ¿Hacen parte el turismo ambiental o ecoturismo de la planeación? Existen planes de conservación y de desarrollo económico dentro de la planeación nacional?

- ¿Cuáles normas gubernamentales, leyes o políticas afectan al turismo en su área?
- ¿Qué posibilidades hay para que usted pueda participar en la planeación y políticas locales, regionales o nacionales?
- ¿Está satisfecho con la planeación y políticas existentes relacionadas con el turismo/ecoturismo?
  - ¿Hay un sistema de cobro para la entrada? ¿Funciona? ¿Qué manejo se le da a los dineros recaudados y otras entradas de dinero?
  - ¿Existen directrices o políticas relacionadas con las actividades del sector privado en el área? Si no, ¿deberían existir? ¿Qué cambiaría de la planeación y políticas existentes?
- ¿Hay alguna legislación pendiente o en proceso relacionada con su área protegida?
  - ¿Existe alguna posibilidad que usted se involucre en el proceso?
  - ¿Sería ésta una oportunidad para ayudar a configurar la dirección que pueda tomar el ecoturismo en su área?

Comunidades Locales

- ¿Cuál es la situación de las comunidades vecinas o que están dentro del área protegida?
  - ¿Cuál es la base de la economía local?
  - ¿Cómo están organizados y cuál es su educación?
  - ¿Cuáles son sus valores y liderazgo? ¿Cuáles serían otras características significativas de cada grupo?
- ¿Cuál es la historia de las relaciones entre las comunidades locales y el área protegida, y cuáles las plantas y animales en ellas?
-
  - ¿Hay algunas relaciones que se deban cambiar?
  - ¿Promover cambios creará conflictos con las tradiciones?
- ¿Visitan los residentes locales su área protegida? ¿Con qué fines? ¿Han encontrado dificultades para su acceso dado el aumento de visitantes al área?
- ¿Se han involucrado a los residentes en actividades de turismo de naturaleza/ecoturismo?
- ¿Cuáles son las oportunidades laborales para los residentes locales?
  - ¿Cuantos residentes hay que sean propietarios o administren negocios?
  - ¿Son rentables los negocios relacionados con el turismo en el área? Para los residentes o para operadores externos? ¿Cuáles productos son importados y cuáles locales?

- ¿Cómo perciben las comunidades locales el impacto del turismo hasta el momento?
  - ¿Sabe usted si los residentes locales desean la continuación o el desestímulo al turismo local?
  - ¿Cómo podría usted crear un sistema de comunicación con las comunidades locales?

Asociaciones

- ¿Existen asociaciones activas con los residentes locales?
- ¿Con agencias gubernamentales u oficiales?
- ¿Con ejecutivos turísticos, Con la Industria, Operadores?
- ¿Con la academia, universidades?
- ¿Con Organizaciones No Gubernamentales?
- ¿Con educadores o maestros (a niveles comunitario, regional, nacional)?
- En cuanto a las relaciones, ¿quién las inició y por qué?
  - ¿Está funcionando para todos los participantes?
  - ¿Existe una dinámica de intercambio de información tal que permita que las adaptaciones se puedan realizar a medida que ocurran cambios?
  - ¿Cuáles han tenido éxito? ¿Por qué? ¿Hay algunas que no están funcionando? ¿Por qué?

Mercadeo y Promoción

- ¿Su área protegida es bien conocida, regionalmente, nacionalmente, internacionalmente?
- ¿Está su área promocionada como parte de una campaña turística a nivel regional o nacional?
- ¿Son activas las ONG en su región?
- ¿Cómo mercadea la industria turística su zona?
- ¿Cuáles son sus medios de promoción formal(folletos, videos o sitios de Internet)?
- ¿Existe también promoción informal (Visitantes anteriores)? ¿Hay otras maneras de promocionar su lugar?

Oportunidades y Obstáculos

- ¿Qué puede hacer cambiar la demanda turística? (tal como mejorar la infraestructura o promover comunidades locales sanas)
- ¿Qué puede haber sucedido recientemente que pueda afectar el turismo por una parte, y las áreas protegidas por el otro? ¿Las amenazas son

graves? ¿Ha habido cambios en el estado de protección del área? ¿Han aumentado los recursos de dinero?

- ¿Qué se puede decir de la publicidad a nivel local, regional o externa?
- ¿Van actualmente turistas a la región visitando otros lugares y que puedan atraerse a su área?
- ¿Se esperan conferencias relacionadas con turismo ecológico en su país?
- ¿Existen obstáculos de índole político que pueda afectar el desarrollo del turismo y que deban tenerse en cuenta?
    - ¿Hay conflictos potenciales, o su región es relativamente estable? ¿Se han presentado desastres naturales en su zona, tales como huracanes? ¿Cuáles han sido los daños?
- ¿Qué tan estable es la moneda de su país?

(Fuente):Drumm, Andy and Moore, Alan. 2005. *An Introduction to Ecosystem Planning*, Second Edition. The Nature Conservancy, Arlington, Virginia, USA.)