Lập kế hoạch du lịch bền vững cho các KBTB trong vùng Biển Đông

NGÀY 5: GIÁO DỤC CỘNG ĐỒNG

THỜI GIAN	NỘI DUNG	TÀI LIỆU
8:30-8:45	Ôn lại nội dung ngày hôm trước	
8:45-9:15 9:15-9:45 9:45-10:45	Giáo dục cộng đồng địa phương • Tham gia của cộng đồng • Xác đinh các đối tượng • Các hoạt động giáo dục học sinh phổ thông • Trang thiết bị và phương tiện giáo dục • Nâng cao năng lực cho cộng đồng địa phương • *Thực hành: Định nghĩa nhóm mục tiêu và các thông điệp cho vùng ETPS* Mục tiêu: Tìm hiểu tầm quan trọng của việc giáo dục cộng đồng địa phương, xác định đối tượng của Bạn và các ý nghĩa khác nhau của giáo dục. Giáo dục du khách • Phát triển các chủ đề thuyết minh cơ bản • Trung tâm du khách • Tờ rơi, sách mỏng và các hướng dẫn tại hiện trường • *Thực hành: so sánh các sách mỏng và hướng dẫn* • Các đường mòn tự nhiên tự hướng dẫn • *Thực hành: Đánh giá các đường mòn trong KBTB của Bạn* • Trung tâm phục hồi hoang dã, Vườn thực vật và Sở thú	5.1 – Giáo dục môi trường ở Rodrigues, Mauritius 5.2 – Xây dựng năng lực và huấn luyện ở Ecuador 5.3 – Ví dụ về các chủ đề thuyết minh cơ bản 5.4 – Trang thiết bị giáo dục môi trường tuyệt vời
10:45-11:00	**Giải lao**	

11:00-12:00
 	
12:00-1:00
	Hướng dẫn viên và huấn luyện hướng dẫn
	• Giới thiệu
	• Điểm điển cứu: Tình nguyện viên và hướng dẫn viên ở hệ thống KBTB quốc gia
	• Điểm điển cứu: Vườn Quốc gia Galapagos
	• Vai trò của hướng dẫn viên
	• Những điểm quan tâm chính cho hệ thống huấn luyện hướng dẫn thành công
	  o Điều khiển và cấp chứng chỉ
	  o Lợi ích qua lại
	  o Huấn luyện
	  o Tính sẵn sàng làm việc
	  o Hướng dẫn viên địa phương và bên ngoài
	  o Kỹ năng ngôn ngữ
		5.6 – Nhóm Đại dương, tình nguyên viên và chương trình bảo tồn biển quốc gia
		
		5.5 – Hướng dẫn viên về tự nhiên ở Vườn Quốc gia Galapagos
		
		5.7 – Đánh giá giáo dục

	Thực hành: Thiết kế trung tâm du khách và hệ thống huấn luyện hướng dẫn	
1:00-2:00	**Nghỉ trưa**	
3:00-5:00	***THAM QUAN HIỆN TRƯỜNG với thực hành "Mỗi người dạy một người"***	5.8 – Mỗi người dạy một người